

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Председатель  
З.Б. /Тагирова З.Б./

Протокол № 4  
От «29» 08 2024 г.  
Председатель  
Д.Н. /Яруллин Д.Н./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №308, зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).  
- рабочей программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СЦГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

#### **знать:**

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Всего: 78 часов

Всего во взаимодействии с преподавателем: 78 часов

Практические занятия: 78 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего:</b>	<b>78</b>
в том числе	
Теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практического обучения	<b>78</b>
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <b>диф. зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Международные связи Республики Татарстан		10	
<b>Тема 1.1</b> Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	<b>Содержание учебного материала.</b> Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>П.р №1</b> Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
<b>Тема 1.2</b> Международные отношения РТ	<b>Содержание учебного материала</b> Международные отношения РТ		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>П.р. №2</b> Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональны термины. Составление диалогов.		
<b>Тема 1.3</b> Монолог «Татарстан - моя Родина»	<b>Содержание учебного материала</b> Монолог «Татарстан-моя Родина»		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>П.р. №3</b> Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
<b>Тема 1.4</b> Презентация государственных символов РТ	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация государственных символов РТ		2
	<b>Практическое занятие</b>		

	<b>П.р. №4</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	
<b>Тема 1.5</b> Конституция РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р. №5</b> Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с проф. словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.		
<b>Раздел 2.</b> Зарубежные татары.		2	
<b>Тема 2.1</b> Первый всемирный съезд татар.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р. №6</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»		
<b>Раздел 3</b> Исторические и памятные места Казани.		12	
<b>Тема 3.1</b> Р.Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р №7</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	
<b>Тема 3.2</b> Башня Сююмбики. Вахитовский район.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Башня Сююмбики.		
	Вахитовский район.		
	<b>Практическое занятие</b>		

	<b>П.р. №8</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.	2	
<b>Тема 3.3</b> “Вы откуда?” Казанский Кремль	<b>Содержание учебного материала</b> “Вы откуда?” Казанский Кремль <b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№9</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль		2
<b>Тема 3.4</b> Казань - столица РТ (презентация)	<b>Содержание учебного материала</b> Казань - столица РТ (презентация) <b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№10</b> Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		2
<b>Тема 3.5</b> Диалог «Казань - мой любимый город»	<b>Содержание учебного материала</b> Диалог «Казань - мой любимый город» <b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№11</b> Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...		2
<b>Тема 3.6</b> Диалоги о театрах Казани	<b>Содержание учебного материала</b> Диалоги о театрах Казани <b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№12</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе»... Работа с профессиональными терминами. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»		2
<b>Раздел 4.</b> Изобразительное Искусство РТ		8	

<b>Тема 4.1.</b> Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р. №13</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.		2
<b>Тема 4.2</b> Беседа о художниках Лениногорска.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Беседа о художниках Лениногорска.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№14</b> Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.		2
<b>Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№15</b> Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.		2
<b>Тема 4.4</b> Путешествие в прошлое. Шамаилы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№16</b> Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?		2
<b>Раздел 5.</b> В мире драгоценных камней.	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»		4
<b>Тема 5.1</b> Ювелирное искусство казанских татар	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Ювелирное искусство казанских татар		
	<b>Практическое занятие</b>		

	<b>П.р.№17</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.	2	
<b>Тема 5.2</b> Драгоценные украшения татарских женщин.	<b>Содержание учебного материала</b> Драгоценные украшения татарских женщин.		2
	<b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№18</b> Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Моя рабочие инструменты»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарями. Переводы терминов с русского языка на татарский язык.		
<b>Раздел 6.</b> Национальная библиотека Республики Татарстан		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> Диалоги « В библиотеке »	<b>Содержание учебного материала</b> Диалоги « В библиотеке »		2
	<b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№19</b> Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека». Профессиональная литература.	2	
<b>Тема 6.2</b> Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	<b>Содержание учебного материала</b> Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		2
	<b>Практическое занятие</b> <b>П.р.№20</b> Общее понимание информации. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с проф. терминами.	2	
<b>Тема 6.3</b> Фонд Национальной библиотеки РТ	<b>Содержание учебного материала</b> Фонд Национальной библиотеки РТ		2
	<b>Практическое занятие</b> <b>П.р. № 21</b> Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту, профессиональная лексика.	2	

<b>Тема 6.4</b> М.Гафури «Книга и дети».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	М.Гафури «Книга и дети».		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№22</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
<b>Тема 6.5</b> Отзыв о прочитанной книге.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Отзыв о прочитанной книге.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№23</b> Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.		
<b>Раздел 7.</b> Татарская периодическая печать.	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»		
<b>Тема 7.1</b> Издание газет и журналов на татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р. №24</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
<b>Тема 7.2</b> «Казан утлары» - литературный журнал РТ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 7.3</b> Презентация газет и журналов на татарском языке.	<b>П.р.№25</b> Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№26</b> Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрәм»	2	2

	(Моя будущая профессия)		
<b>Тема 7.4</b> Лениногорские газеты.	<b>Содержание учебного материала</b>  Лениногорские газеты.  <b>Практическое занятие</b>  <b>П.р.№ 27</b> «Заман сұлышы» - чтение статьей, перевод рубрик.	2	
<b>Тема 7.5</b> Легко ли быть журналистом?	<b>Содержание учебного материала</b>  Легко ли быть журналистом?  <b>Практическое занятие</b>  <b>П.р.№28</b> Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.	2	
<b>Тема 7.6</b> Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	<b>Содержание учебного материала</b>  Монолог «Моя любимая газета (журнал)»  <b>Практическое занятие</b>  <b>П.р.№29</b> Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	2	
<b>Раздел 8.</b> Деловой татарский язык		20	
<b>Тема 8.1</b> История деловой документации	<b>Содержание учебного материала</b>  История развития официально-делового стиля в татарском языкоznании  <b>Практическое занятие</b>  <b>П.р.№30</b> История деловой документации.	2	

<b>Тема 8.2</b> Профессиональная этика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 8.3</b> Часто применяемые деловые бумаги	<b>П.р.№31</b> Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
<b>Тема 8.4</b> Простые деловые бумаги.	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>П.р.№32</b> Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 8.5</b> Заявление	Простые деловые бумаги.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р. №33</b> Справка. Подтверждение.		
<b>Тема 8.6</b> Приказ	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка презентации на тему «Деловой татарский язык»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 8.7</b> Адрес. Деловая переписка.	Заявление. Виды заявлений.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№34</b> Заявление.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды приказ.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№35</b> Приказ	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек. <b>Практическое занятие</b> П.р.№36 Адрес. Деловая переписка.	2	
<b>Тема 8.9 Автобиография</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок написания автобиографии		2
	<b>Практическое занятие</b> П.р №37 Автобиография	2	
<b>Тема 8.10 Характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок написания характеристики.		2
	<b>Практическое занятие</b> П.р. №38 Характеристика	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к зачёту.		
<b>Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		2
	<b>Практическое занятие</b> П.р.№39 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	
<b>Итого</b>		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов татарских писателей;
- раздаточный материал;
- тексты художественных произведений, изучаемых по программе;
- методическая литература.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

**Основные источники:**

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хәзәргә татар әдәби телә», издательство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллелек һәм сөйләм культурасы», Казань, 2015г.-124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

[www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

[www.e-tatar.ru](http://www.e-tatar.ru)

[www.kazancity.ru](http://www.kazancity.ru)

[www.tatarland.narod.ru](http://www.tatarland.narod.ru)

[www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики.</li> <li>– Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.</li> <li>– Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий.</li> <li>– Аннотировать, рефериовать и излагать на родной язык основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем.</li> </ul>	<p>Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы. Составить необходимую деловую бумагу.</p> <p>Вести деловую беседу на татарском языке.</p> <p>Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке.</p> <p>Грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык.</p> <p>Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями)</p> <p>Заполнять образцы деловой документации на татарском языке</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера.</li> <li>– Требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые</li> <li>– профессиональной коммуникации.</li> <li>– Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности.</li> <li>– Виды деловых бумаг на русском и татарском языках.</li> <li>– Орографию, орфоэпию</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>	

<p>татарского языка, синтаксис татарского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.</li> </ul>		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		Доклады, презентации
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		Практические работы
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		Практические работы
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		Практические работы
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		Практические работы

